

ANKI DUIN &amp; GERDI MEYKNECHT

# Met de focus op het kind is samenwerken logisch



Als je in samenwerking uitgaat van wat het kind nodig heeft, en daar ook de focus op gericht houdt, dan is interprofessioneel werken eigenlijk helemaal niet zo lastig. Dat vindt Rachel Verheijen, docent Pedagogisch Management Kinderopvang en coördinator Afstudeerfase van Fontys Hogeschool Kind & Educatie. De Fontys Hogeschool is met haar IKC-lab verbonden aan de PACT-Opleidingentafel, waar innovators uit de opleidingenwereld elkaar treffen en werken aan de pedagogische opleiding van de toekomst. Rachel Verheijen vertelt over het project.

Rachel Verheijen: 'Vanuit mijn rol bij Fontys ben ik voortdurend op zoek naar innovaties in opleidingen voor de pedagogische professionals van de toekomst. Wij proberen goed de focus te richten op wat de praktijk van de toekomst gaat vragen en wat dat vervolgens betekent voor onze studenten. Alles wijst erop dat de verschillende disciplines van onderwijs en kinderopvang de komende jaren dicht naar elkaar toegroeien. Kijk alleen maar naar het grote aantal kindcentra dat de afgelopen jaren het licht heeft gezien. Dat was ook de reden dat we vanuit Fontys Hogeschool de kans om – in de praktijk van een kindcentrum – samen te werken met aankomende mbo- en hbo-professionals van Fontys Hogeschool Kind en Educatie en het Koning Willem I College met beide handen hebben aangepakt. Het IKC-lab was geboren. In het IKC-lab werken praktijk en studenten samen om de praktijk verder te helpen en zo ook te verhelderen wat dat vraagt van de

opleiding. In september vorig jaar zijn studenten als stagiairs gestart bij Kindcentrum De Haren in 's-Hertogenbosch. Hier werken zij samen in één team en ontdekken ze hoe in een Integraal Kindcentrum (ikc) verschillende expertises samen-

## Begrijpen en waarderen

Rachel Verheijen: 'Opvang en onderwijs onder één dak, dat vraagt skills voor interprofessioneel samenwerken. En dat leren onze studenten nu al in hun stage op het IKC-lab. Ze leren andere pro-

fessies rondom het jonge kind – zoals de jeugdzorg – begrijpen en waarderen en vinden hun weg om met elkaar vanuit verschillende invalshoeken te communiceren. Kern daarbij blijft voor mij dat als je het kind echt centraal zet interprofessioneel samenwerken een stuk eenvoudiger wordt. Als je daarop de focus houdt, dan vind je elkaar. Zaak is om ieder vanuit zijn of haar eigen discipline een inbreng te laten leveren die het totaal versterkt. Daar zit de kracht van diversiteit. Professies zijn belangrijk maar staan niet voorop. Voorop staat dat wat het

kind nodig heeft om zich goed te ontwikkelen. Voorop staat de vraag 'wat heeft dit kind nodig?' De vraag is dan vervolgens wat jij vanuit jouw professie kan bijdragen aan de ontwikkeling van het kind zodat je met elkaar het beste resultaat bereikt. Samenwerking met de andere professies vraagt veel communicatie en afstemming en in het IKC-lab komen 1e, 2e én 3e jaars mbo- en hbo-studenten dat nu al in de praktijk tegen; soms als onderwijsassistent op de groep, soms in projecten als Het gezonde schoolplein. Daarnaast werken studenten in schaduwteams. In zo'n team worden echte zaken nabeleefd en kijken de studenten achteraf in hoeverre hun aanpak overeenkomt met de aanpak van het team uit de praktijk.'

## Positief gestemd

Rachel Verheijen: 'Afgelopen schooljaar zijn we gestart met het IKC-lab en de ervaring tot nu toe stemt ons zeer positief. Het IKC-lab sluit mooi aan bij de ontwikkelingen die we als opleiding zien. Het is zaak dat we goed blijven aansluiten bij de praktijk en actief een rol spelen in vernieuwing. Het goede is dat we samen met de praktijk en opleidingen op mbo- én hbo-niveau zijn ingestapt in het IKC-lab. We hebben zo een mooie inkijk in de professionals van nu en die van de toekomst.'

*'Alles wijst erop dat de verschillende disciplines van onderwijs en kinderopvang de komende jaren dicht naar elkaar toegroeien.'*

### PACT

In het kwaliteitsproject PACT werken praktijk, wetenschap en beleid samen aan een sterke pedagogische omgeving waarin alle jonge kinderen samen kunnen opgroeien. PACT heeft de ambitie dat geïntegreerde voorzieningen voor 0- tot 6-jarigen normaal worden. Daar werken pedagogische, educatieve en zorgmedewerkers samen: zij zijn de pedagogische professionals van de toekomst. PACT vergaart en deelt kennis over 'WAT' een sterke speel-leeromgeving is en 'HOE' dit te realiseren. Overal in het land zijn PACT-proeftuinen actief en wordt in pilotgemeenten de verbinding met het lokale jeugd(zorg)beleid gelegd. Anki Duin en Gerdi Meyknecht, projectleiders van PACT, presenteren u telkens een opmerkelijk inzicht. Zie voor meer informatie [www.pedagogischpact.nl](http://www.pedagogischpact.nl).