



| | | |
|--|--|--|
|  <p>Gemeente Bladel</p> |  <p>combinatie samen sterk voor jeugd</p> |  <p>Gemeente Bergelijk</p> |
|  <p>De Groote Aard SPECIAAL ONDERWIJS</p> |  <p>aloy^sius</p> |  <p>de Piramide SCHOOL VOOR SPECIAAL BASISONDERWIJS</p> |
|  <p>Gemeente Reusel-De Mierden</p> |  <p>CIG+ de Kempen Centrum voor Jeugd en Gezin Kempen gemeenten</p> |  <p>gemeente Eersel</p> |
| |  <p>KempenKind ONDERWIJSSTICHTING SSC DE KEMPEN</p> | |

SAMEN DOEN!

Samenwerking specialistische jeugdzorg, onderwijs en gemeenten

De initiatiefnemers hebben hun handen ineengeslagen om gezamenlijk een zo thuisnabij mogelijke aanpak onderwijs – jeugdzorg te realiseren voor de kwetsbare groep kinderen in de leeftijd van 0 tot 12/13 jaar, die nu veelal buiten de regio worden opgevangen. Primair betreft het initiatief kinderen vanuit de gemeenten Bladel, Eersel, Reusel- de Mierden en Bergeijk en breder vanuit de regio de Kempen.

Initiatiefnemers voor het project zijn:

- Gerda Huijbregts – bestuurder Combinatie Jeugdzorg
- Theo Linssen – manager dagbehandeling Combinatie Jeugdzorg
- Jac Verstegen – sectordirecteur Aloysiusstichting- Zuid
- Eric Janssen – beleidsmedewerker onderwijs gemeente Bladel
- Saskia Kuijpers – beleidsmedewerker onderwijs & jeugd Gemeente Bergeijk
- André van den Heijkant – directeur SBO de Piramide
- Bart Waijers – directeur SO-VSO De Groote Aard

De initiatiefnemers delen de ambitie om de idealen en doelen van Passend Onderwijs en de Transitie Jeugdzorg daadwerkelijk in de praktijk van alle dag te realiseren. Beide landelijke ontwikkelingen gaan ervan uit dat vroegtijdige hulp of ondersteuning de instroom naar duurdere voorzieningen kan voorkomen of verminderen. Hulp en ondersteuning kunnen laagdrempelig, vroegtijdig en integraal aangeboden worden, met veel ruimte voor de professional om casusgericht te werken: één gezin, één plan, één regisseur. Door versterking van de draagkracht in de reguliere basisscholen en door goede, tijdige en laagdrempelige aansluiting en ondersteuning van de specialistische jeugdzorg in de reguliere scholen kan de instroom naar meer specialistische voorzieningen voorkomen worden c.q. verminderd worden. Het regulier onderwijs en S(B)O, de specialistische jeugdzorg en de gemeenten spelen hierin een belangrijk rol.

In het projectplan zijn drie hoofddoelen (of deelprojecten) geformuleerd:

1. Het realiseren van een preventieve aanpak specialistische hulp in de regio.
2. Het creëren van een thuisnabije dagbehandeling voorziening (MKD) 0-7-jarigen.
3. Het onderzoeken of de huidige voorzieningen van speciaal (basis) onderwijs in de regio te versterken en te verbreden zijn voor leerlingen die nu speciaal onderwijs buiten de regio volgen.

Het projectplan heeft de titel ‘SAMEN DOEN!’ meegekregen, omdat de partners op een slagvaardige en praktische manier samen willen doen wat werkt en nodig is op weg om de gezamenlijke visie en hoofddoelen te realiseren.

RICHTINGGEVENDE VISIE UITSPRAKEN

De initiatiefnemers hebben de volgende richtinggevende visie uitspraken geformuleerd:

- We gaan uit van de eigen kracht van kinderen en hun gezinnen (inschakelen, herstellen en versterken van het probleemoplossend vermogen van kinderen en jongeren, hun ouders en sociale omgeving).
- We willen zorg en onderwijs zo thuisnabij mogelijk organiseren (de leefomgeving van het kind wijk, school, vrije tijd - is het fundament bij het opgroeien en de ontwikkeling van kinderen).
- We brengen deskundigheid, expertise van de samenwerkende partners naar de kinderen toe. We creëren een zo thuisnabij mogelijk continuüm van onderwijs en jeugdhulp-jeugdzorg met doorlopende leerlijnen binnen de Kempen. Dit betekent dat we zoveel mogelijk kinderen in de eigen regio een passende aanpak onderwijs-jeugdhulp - jeugdzorg willen bieden.
- We realiseren een verschuiving van een curatieve naar een preventieve aanpak. We zetten dus in op een preventieve aanpak (eerder hulp, snelle interventies, opvoeders betrekken, samenwerking: zo (vroeg) jong mogelijk, zo snel mogelijk, zo licht mogelijk, zo kort mogelijk, met zo min mogelijk bureaucratie. Belangrijk daarbij is dat we nadrukkelijk *wel* inzetten op de *'juiste aanpak'*. We gaan er daarbij vanuit dat we door eerder dan voorheen te interveniëren (in een zo vroeg mogelijk stadium van mogelijke probleemontwikkeling) en door gezamenlijk te reageren met nauwe betrokkenheid van de opvoeders een basis te leggen is voor een effectievere en efficiëntere aanpak onderwijs –jeugdzorg in de regio.
- We zetten in op de versterking van de draagkracht van de regulier basisscholen door goede, passende, tijdige en laagdrempelige aansluiting van de specialistische jeugdzorg bij voorkeur in de scholen zelf. We willen investeren in arrangementen in de eigen school, in combinatie met de thuissituatie, zodat leerlingen op de eigen school opgevangen kunnen worden en zo snel mogelijk weer kunnen deelnemen aan hun reguliere programma's.
- We bundelen expertise. We zorgen ervoor dat we expertise snel kunnen inzetten ter voorkoming van een verwijzing naar een voorziening, waarbij daar waar nodig de expertise vanuit de verschillende sectoren in de zorg (LVG-Jeugdhulp-GGZ) en vanuit het speciaal (basis-) onderwijs gebundeld wordt.

HOOFDDOELEN

Gekoppeld aan richtinggevende visie uitspraken hebben de partners hebben drie hoofddoelen (c.q. deelprojecten) voor het project geformuleerd:

1. Het realiseren van een preventieve aanpak specialistische hulp in de regio.
2. Het creëren van een thuisnabije dagbehandeling voorziening (MKD) 0-7-jarigen.
3. Het onderzoeken of de huidige voorzieningen van speciaal (basis) onderwijs in de regio te versterken en te verbreden zijn voor leerlingen die nu speciaal onderwijs buiten de regio volgen.

MEERWAARDE/ SYNERGIE

De partners hebben een eerste inventarisatie gemaakt van de meerwaarde (synergie) die ze willen realiseren door intensieve samenwerking in het project:

Meerwaarde voor kinderen en hun opvoeders

- Probleempreventie, vroegtijdig voorkomen van het ontstaan van zwaardere problematiek
- Betere kansen op positieve schoolloopbaan
- huisnabij onderwijs en jeugdzorg
- Versterking driehoek ouders – onderwijs - jeugdhulp
- -Deskundigheid, expertise van de samenwerkende partners komt naar de kinderen en ouders toe
- Maatwerk onderwijs- zorgarrangementen in de eigen regio
- 1kind–1plan–1regisseur
- Inzet van eigen informele netwerk

Meerwaarde voor het samenwerkingsverband – onderwijs

- Werken vanuit een visie met specialistische jeugdzorg – onderwijs - gemeenten
- Probleempreventie, vroegtijdig voorkomen van het ontstaan van zwaardere problematiek
- Een zo thuisnabij mogelijk onderwijs- zorgcontinuüm in eigen regio (minder grensverkeer)
- Aanpak knelpunten – verbeterpunten (zie bijlage 1) vanuit samenhangende aanpak
- Bundeling van aanbod en expertise onderwijs – jeugdzorg – gemeenten
- Vergroten professionaliteit binnen het samenwerkingsverband en in de keten
- 1 kind–1plan–1regisseur
- Korte lijnen

- Samenwerken vanuit 1 missie en visie, zodat alle kinderen en hun gezinnen een zo'n optimaal mogelijke ondersteuning krijgen
- Inzet en kruisbestuiving expertise op vindplaats
- Ontschotten en expertise en middelen koppelen met netwerkpartners

Meerwaarde voor de specialistische jeugdzorg

- Probleempreventie, vroegtijdig voorkomen van het ontstaan van zwaardere problematiek (verschuiving in de regio realiseren van curatieve naar preventieve aanpak)
- Vroegtijdige signaleren problemen en daar passend naar handelen
- Kinderen en gezinnen die meer specialistische ondersteuning nodig hebben zijn in beeld
- Flexibiliteit in arrangementen, programma en ruimte (meer kinderen/ jongeren/gezinnen helpen in dezelfde omgeving)
- Samenwerken vanuit 1 missie en visie, zodat alle kinderen en hun gezinnen een zo'n optimaal mogelijke ondersteuning krijgen
- Bundeling van expertise onderwijs – jeugdzorg - gemeenten
- 1kind–1plan–1regisseur
- Korte lijnen
- Inzet en kruisbestuiving expertise op vindplaats
- Opbouwen/ uitbouwen duurzaam netwerk specialistische jeugdzorg – onderwijs - gemeenten
- Ontschotten en expertise en middelen koppelen met netwerkpartners

Meerwaarde voor de gemeenten

- Probleempreventie, vroegtijdig voorkomen van het ontstaan van zwaardere problematiek
- Realisatie verbinding onderwijs – jeugdzorg – gemeenten
- Organisatie van speciaal onderwijs en specialistische jeugdzorg is kwalitatief goed, dichtbij, effectief en in samenhang georganiseerd
- Thuis nabije dagbehandeling 0-7
- Aanpak knelpunten – verbeterpunten (zie bijlage 1) vanuit samenhangende aanpak
- Bundeling van expertise onderwijs – jeugdzorg – gemeenten
- Versterken eenheid in regie (onderwijs-jeugdzorg - gemeente)
- Korte lijnen
- Bundeling van (c.q. afstemming op) gemeentelijke projecten
- Meer kinderen kunnen met de juiste ondersteuning op hun eigen school of binnen hun eigen kinderopvang blijven
- Minder thuiszitters
- Effectievere en efficiëntere aanpak problematiek en daardoor op termijn minder kosten

Wil je meer weten over dit project?

Neem contact op met PACT voor kindcentra ambassadeur Angelique Sterken.

